

NADİR TOLUN İLKOKULU
BRİFİNG DOSYASI 2019-2020



2019 – 2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

BURHANIYE – BALIKESİR

NADİR TOLUN

İLKOKULU

BRİFİNG DOSYASI

İSTİKLAL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığam, taşarım...

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş Yurduma alçakları uğatma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak!' diyerek geçme, tanı:
Düşün altında binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı, bütün varımı alsın da hüda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerihamdan, ilahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-i mücerred gibi yerden naşım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif Ersoy

GENÇLİĞE HİTABE



Ey Türk gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dahilî ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namüsaî bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr-ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır!

Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemâl ATATÜRK

20 Ekim 1927

NADİR TOLUN İLKOKULU
BRİFİNG DOSYASI 2019-2020

İÇİNDEKİLER

I.BÖLÜM

- A. OKULUN ADI
- B. ADRESİ
- C. İLETİŞİM BİLGİLERİ
- D. AMAÇLARI
- E. SEVİYESİ
- F. ÖĞRENİM ŞEKLİ
- G. OKUTULAN YABANCI DİL
- H. OKUL MÜDÜR
- İ. OKUL ÖĞRETMEN SAYISI
- J. OKUL ÖĞRETMEN SAYISI
- K. OKUL ÖĞRENCİ SAYISI
- L. OKUL ENGELLİ ÖĞRENCİ SAYISI
- M. OKUL KİTAP SAYISI

II.BÖLÜM

- A. OKULUN TARİHÇESİ
- B. OKULUN ÖZELLİKLERİ
- C. OKULA GİRİŞ İÇİN ÖZEL ŞARTLAR
- D. OKUTULAN SEÇMELİ DERSLER
- E. ÖĞRENCİ BAŞARILARI

III.BÖLÜM

- A. OKULUN BİNA DURUMU
 - 1-Binanın Özellikleri
 - 2-Dershaneler
 - 3-Laboratuar
 - 4-Okul ve Sınıf Kitaplığı
 - 5-Atölye Durumu
 - 6-Depo-Ambar-Arşiv
 - 7-Çok Amaçlı Salon
- B. SPOR SALONU
- C. İDARE ODALARI
- D. DİĞER SOSYAL FAALİYETLER İÇİN AYRILMIŞ YERLER
 - 1-Bina Kullanım Durumu

IV. BÖLÜM

- A. PERSONEL ve ÖĞRENCİ DURUMU
 - 1-İdareci Sayısı
 - 2-Öğretmen Sayısı
 - 3-Memur ve Hizmetli
 - 4-2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı Personel Listesi

NADİR TOLUN İLKOKULU
BRİFİNG DOSYASI 2019-2020

B. NORM KADRO

- 1-Norm Kadro Dağılımı
- 2-Sayısal Olarak Okulun Yönetici-Öğretmen Durumu
- 3-Sınıflara Göre Öğrenci Sayıları
- 4-Sınıflara Göre Engelli Öğrenci Sayıları

V. BÖLÜM

- C. OKULUN SORUNLARI
- D. OKUL BİNASI İLE İLGİLİ SORUNLAR
- E. ÖĞRETMEN, YÖNETİCİ İHTİYAÇ-FAZLALIĞI
- F. DİĞER PERSONELİN SAYISI İLE İLGİLİ SORUNLAR
- G. ÖĞRENCİ DEVAM-DEVAMSIZLIĞI İLE İLGİLİ SORUNLAR

NADİR TOLUN İLKOKULU
BRİFİNG DOSYASI 2019-2020



Nadir Tolun İlkokulu ilçemizin en köklü okullarından birisidir. 1964 yılında yapımı tamamlanıp aynı yıl eğitim ve öğretim çalışmalarına başlamıştır. 1985-1986 Eğitim Öğretim yılında aynı bahçe içinde bulunan ortaokul binası ile birleştirilerek Burhaniye Nadir Tolun İlköğretim Okulu adını almıştır. 2013-2014 Eğitim Öğretim yılında 12 Yıllık Kesintisiz Eğitim Planlaması (4+4+4) kapsamında okulumuzun adı “Nadir Tolun İlkokulu” olarak değişmiştir.

Okulumuzda veli, öğrenci ve öğretmen birlikteliğinin, başarının sürekli artmasını sağlayacağına; yoğun, planlı ve programlı çalışmalar ve velilerimizle hayırsever vatandaşlarımızın gayretleri ile okulumuzda dikkat çekici gelişmeler yaşanacağına, eğitim ve öğretim alanındaki başarılarımız ve gerçekleştireceğimiz sosyal etkinlikler ile adımızı duyuracağımıza inanıyorum.

Bugün atacağımız adımların gelecekte okulun sahip olacağı başarıları ya da başarısızlıkları oluşturacağının bilinciyle şimdiden ortaya koyacağımız vizyon, misyon, değer ve ilkelerimiz ve de stratejik amaçlarımızla çalışarak hedeflerimize ulaşacağız.

Alışlagelmiş düşüncelerin ötesinde geleceğin eğitim dünyasında etkili olacağına inandığımız öğrencilerin bireysel yeteneklerine bağlı olarak geliştirilen eğitim anlayışının ön plana çıkacağı gerçeğidir. Kendilerinden, kişisel zamanlarından fedakarlık ederek görevlerini en iyi şekilde yerine getirme kararlılığını göstermelerinden dolayı, çalışma ekibindeki arkadaşlarıma çok teşekkür ederim.

Mehmet AKDAĞ
Okul Müdürü

NADİR TOLUN İLKOKULU
BRİFİNG DOSYASI 2019-2020



I. BOLUM

A - OKULUN ADI.....: Nadir Tolun İlkokulu

B – ADRESİ.....:Kocacami Mahallesi Uğur Mumcu Bulvarı No:18
Burhaniye / BALIKESİR

C - İLETİŞİM BİLGİLERİ.....: **Web:** <http://nadirtolunilkokulu.meb.k12.tr/>
E-Posta : 736591@meb.k12.tr_

Telefon : 0 266 422 14 90 **Fax :-**

D – AMAÇLARI.....: Okulumuz, Balıkesir İli Burhaniye İlçesi Eğitim Bölgemizin Kocacami Mahallesinde bulunup, 1.sınıftan itibaren 4. Sınıfa kadar, okul çağındaki çocuklarımızın cinsiyet gözetilmeksizin, T.C. Anayasasının eğitimle ilgili hükümleri,1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu, 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu ve Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları yönetmeliği doğrultusunda eğitim-öğretim görmelerine yardımcı olmak, onları ortaöğretim kademesindeki çeşitli okullara hazırlamaktır.

E – SEVİYESİ.....: **B Tipi İlkokul**

F - ÖĞRENİM ŞEKLİ.....: İkili

G - OKUTULAN YABANCI DİL.....: İngilizce

H - OKUL MÜDÜRÜ.....: Mehmet AKDAĞ

I – OKUL ÖĞRETMEN SAYISI.....: 15 (5 Kadın 10 Erkek)

J- OKUL İDARİ PERSONEL SAYISI.....: 2 (1 Müdür 1 Müdür Yardımcısı)

K- OKUL ÖĞRENCİ SAYISI.....: 364 (179 Erkek 185 Kız)

L- OKUL ENGELLİ ÖĞRENCİ SAYISI : 3 Kaynaştırma öğrencisi (1 İşitme yetersizliği, 2 özel öğrenme güçlüğü)

M- OKUL KİTAP SAYISI.....: Her sınıfın sınıf kitaplığı oluşturulmuştur.

NADİR TOLUN İLKOKULU
BRİFİNG DOSYASI 2019-2020

II. BÖLÜM

A - OKULUN TARİHÇESİ:

1957 yılının Kasım ayında Kaymakam Hüseyin Öğütçen'in girişimiyle, Burhaniye eşrafından Ethem Tolun küçük yaşta ölen oğlunun adının verilmesi koşuluyla bir ilkokul yaptırmayı kabul eder. 1957 yılında temel atılır. 1963 yılında Özel İdare bütçesinden de yardım sağlanarak 1964 yılında Nadir Tolun İlkokulu hizmete açılır.

1970 yılında ortaokul bahçesine devlet tarafından bir ek bina yapılır. Aynı yıl ortaokulla birlikte lise adı altında eğitim ve öğretime açılır. Böylece Burhaniye Lisesi olarak 1976-1977 Öğretim yılına kadar eğitim ve öğretime devam edilir. Bu yılda Lise yeni binasına taşındığından okulun adı yeniden Burhaniye Ortaokulu olur.

1985-1986 Öğretim yılında aynı bahçe içinde bulunan Nadir Tolun İlkokulu birleştirilerek Burhaniye Nadir Tolun İlköğretim Okulu adını alır.

2013-2014 Eğitim Öğretim yılında 12 Yıllık Kesintisiz Eğitim Planlaması (4+4+4) kapsamında okulumuzun adı "Nadir Tolun İlkokulu" olarak değişmiştir.

B - OKULUN ÖZELLİKLERİ.....: Gündüzlü ve Karma

C - OKULA GİRİŞ İÇİN ÖZEL ŞARTLAR: Yoktur.

D - OKUTULAN SEÇMELİ DERSLER: -

E - ÖĞRENCİ BAŞARILARI: -

III. BÖLÜM

A-OKULUN BİNA DURUMU

1- Binanın Özellikleri.....: Okul tek bina olup 2 katlıdır. Binanın mülkiyeti İL ÖZEL İDARESİ'ne aittir. Betonarme yapı grubundandır.

Ada.....:152

Pafta.....: 28 29- R-D

Parsel.....: 2

Yüzölçümü.....: 4382 m²

Bahçe.....: 3732 m²

Kat Adedi..... : 2

Taban Alanı.. :650 m²

Toplam Alanı :1300 m² (Taban Alanı x Kat Adedi)

TOPLAM: 4382 m²

NADİR TOLUN İLKOKULU
BRİFİNG DOSYASI 2018-2019

2- Dershaneler : Okulumuz 1. katında **3 (üç)** 2.katında ise **6 (altı)** olmak üzere toplam **9 (dokuz)** derslidir.

3- Laboratuvar : Okulumuzda Laboratuvar bulunmamaktadır.

4- Okul ve Sınıf Kitaplığı : Okulumuzda **Okul Kütüphanesi** bulunmamaktadır. Sınıf Kitaplıklarımızda ' da her öğretmenin belirlediği sayıda kitap bulunmaktadır. Öğrenciler okuma alışkanlığı kazanmaları için teşvik edilmektedir.

5- Atölye Durumu : Bulunmamaktadır.

6- Depo-Ambar-Arşiv : Bulunmamaktadır.(Arşiv olarak kullanılan bir bölüm mevcuttur.)

7- Çok Amaçlı Salon : Okulumuzda çok amaçlı salon bulunmamaktadır.

B - SPOR SALONU : Bulunmamaktadır..

C - İDARE ODALARI : Okulumuzda 1 adet müdür, 1 adet müdür yardımcısı,1 adet rehber öğretmen ,1 adet öğretmenler odası bulunmaktadır.

D - DİĞER SOSYAL FAALİYETLER İÇİN AYRILMIŞ YERLER: Okulumuzda diğer sosyal faaliyetler için ayrılmış özel yerler bulunmamaktadır.

BİNA KULLANIM DURUMU

SIRA	SAYI	BİRİM
1	9	DERSLİK
2	-	ANA SINIFI
3	-	LABARATUVAR
4	-	KÜTÜPHANE
5	-	ATOLYE
6	1	MÜDÜR ODASI
7	1	ÖĞRETMENLER ODASI
8	1	MÜDÜR YARDIMCISI ODASI
9	1	REHBER ÖĞRETMEN ODASI
10	-	SPOR ODASI
11	-	ARŞİV-DEPO
12	3	TUVALET (Kız Öğ-Erkek Öğ-Öğretmen Tuvaleti)
13	-	ÇOK AMAÇLI SALON
14	-	BİLGİSAYAR ODASI

NADİR TOLUN İLKOKULU
BRİFİNG DOSYASI 2019-2020

IV. BOLUM

A - PERSONEL ve ÖĞRENCİ DURUMU

1- İdareci Sayısı : 1 Müdür, 1 Müdür Yardımcısı bulunmaktadır.

2- Öğretmen Sayısı : Okulumuzda 2019-2020 Eğitim ve Öğretim Yılı itibariyle; **13 Sınıf Öğretmeni, 1 İngilizce Öğretmeni, 1 Rehber Öğretmen, 1 ücretli DKAB öğretmeni** görev yapmaktadır.

3- Memur ve Hizmetli : Okulumuzda memur bulunmamaktadır. 1 sürekli işçi kadrosunda çalışan hizmetli, 1 TYP çalışanı , 1 Özel Güvenlik Görevlisi bulunmaktadır.

4- 2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI PERSONEL İSİM LİSTESİ

S. N O	ADI-SOYADI	OKUTTUĞU DERSLER	KADRO DURUMU	UNVANI-BRANŞI-GÖREVİ
1	Mehmet AKDAĞ	Okul Müdürü	Kadrolu 4/2	DKAB Öğr.-Müdür
2	Canan AKMAN	Müdür Yardımcısı	Kadrolu 4/1	Sınıf Öğr.-Müdür Yrd.
3	Yasemin DİKEN	1-A SINIFI	Kadrolu 1/4	Sınıf Öğretmeni
4	Galip BİÇER	1-B SINIFI	Kadrolu 1/4	Sınıf Öğretmeni
5	Mehmet GEZİCİ	1-C SINIFI	Kadrolu 1/4	Sınıf Öğretmeni
6	Çimen Deniz SARP	2-A SINIFI	Kadrolu 1/4	Sınıf Öğretmeni
7	Fahrettin ÖZTÜRK	2-B SINIFI	Kadrolu 1/4	Sınıf Öğretmeni
8	Hasan İBİŞ	2-C SINIFI	Kadrolu 1/4	Sınıf Öğretmeni
9	Yüksel ÖZÇELİK	2-D SINIFI	Kadrolu 1/4	
10	Muhammet DİKEN	3-A SINIFI	Kadrolu 1/4	Sınıf Öğretmeni
11	Refika ÖZÇELİK	3-B SINIFI	Kadrolu 1/4	Sınıf Öğretmeni
12	Özay YEŞİLOĞLU	3-C SINIFI	Kadrolu 1/4	Sınıf Öğretmeni
13	Birsen ERGÜN	4-A SINIFI	Kadrolu 1/4	Sınıf Öğretmeni
14	Gülper ÇAKMAK	4-B SINIFI	Kadrolu 1/4	Sınıf Öğretmeni
15	Özgür BIYIKLI	4-C SINIFI	Kadrolu 2/2	Sınıf Öğretmeni
16	Şener KALFA	İngilizce Öğretmeni	Kadrolu 2/2	İngilizce Öğretmeni
17	Bülent KAYA	Rehber Öğretmen	Kadrolu 1 /4	Rehber Öğretmen
18	Derya EMREM	-----	Kadrolu 8/3	Hizmetli

NADİR TOLUN İLKOKULU
BRİFİNG DOSYASI 2019-2020

B - NORM KADRO

NORM KADRO DAĞILIMI

	KADROLU	ÜCRETLİ	GÖREVLENDİRME	TOPLAM
İdareci	2	-	-	2
Okul Öncesi Öğr	-	-	-	-
Sınıf Öğretmeni	13	-	-	13
Branş Öğretmeni	1	-	-	1
Rehberlik Servis	1	-	-	1
Hizmetli	1	-	-	1
Genel Toplam	15	-	-	18

T.C
Milli Eğitim Bakanlığı
Personel Genel Müdürlüğü
Norm Kadro Tespit Çizelgesi

2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINA AİT
SINIFLARA GÖRE ÖĞRENCİ SAYILARI
BİLGİLERİ

SIRA NO	SINIF	ERKEK	KIZ	TOPLAM
1	1-A SINIFI	12	15	27
2	1-B SINIFI	12	13	25
3	1-C SINIFI	13	13	26
4	2-A SINIFI	15	14	29
5	2-B SINIFI	15	13	28
6	2-C SINIFI	17	12	29
7	2-D SINIFI	17	10	27
8	3-A SINIFI	12	14	26
9	3-B SINIFI	11	17	28
10	3-C SINIFI	11	17	28
11	4-A SINIFI	15	16	31
12	4-B SINIFI	14	16	30
13	4-C SINIFI	15	15	30
	TOPLAM	179	172	364

NADİR TOLUN İLKOKULU
BRİFİNG DOSYASI 2019-2020

**2019-2020 ÖĞRETİM YILINA AİT SINIFLARA
GÖRE ENGELLİ ÖĞRENCİ SAYILARI**

SIRA NO	SINIF	ERKEK	KIZ	TOPLAM
1	1-A SINIFI	0	0	0
2	1-B SINIFI	1	0	1
3	1-C SINIFI	0	0	0
4	1-D SINIFI	0	0	0
5	2-A SINIFI	0	0	0
6	2-B SINIFI	0	0	0
7	2-C SINIFI	0	0	0
8	3-A SINIFI	0	1	1
9	3-B SINIFI	0	1	1
10	3-C SINIFI	0	0	0
11	4-A SINIFI	0	0	0
12	4-B SINIFI	0	0	0
13	4-C SINIFI	0	0	0
	TOPLAM	1	2	3

V. BÖLÜM

A - OKULUN SORUNLARI: Okulun fiziki yapısı gereği derslik sayısı yetersiz olduğundan ikili eğitim yapılmaktadır.

B - OKUL BİNASI İLE İLGİLİ SORUNLAR: Okulumuzun dış cephesinde sıva çatlakları görülmektedir. Okulun dış cephesinin boyanması gerekmektedir. Okul bahçesinin zemini düzgün olmadığından öğrenci yaralanmalarına sebep olmakta, bahçede su birikmektedir. Bu nedenle asfaltlama veya taş döşeme ihtiyacı bulunmaktadır. Okulun giriş kapısı yeterince sağlam olmadığından güvenli değildir. Geceleri kapı kilitli olduğu halde içeriye girilmeye çalışılmakta ve kapıya zarar verilmektedir. Okul giriş kapısının önündeki bölümün farklı amaçlar için kullanıldığı gözlemlenmektedir.

C - ÖĞRETMEN, YÖNETİCİ İHTİYAÇ FAZLALIĞI: İhtiyaç olan Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersi öğretmeni ücretli görevlendirme yoluyla gelmektedir.

D - DİĞER PERSONELİN SAYISI İLE İLGİLİ SORUNLAR: 1 (bir) Yardımcı Hizmetler Sınıfı Personeli mevcuttur.

E - ÖĞRENCİ DEVAM-DEVAMSIZLIĞI İLE İLGİLİ SORUNLAR: Okulumuzda devamsızlık konusunda herhangi bir sorun yaşanmamaktadır.