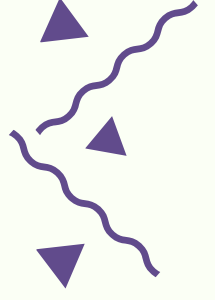


ÇOCUKLARIMIZA SORUMLULUK BİLİNCİ KAZANDIRMA VELİ BÜLTENİ



REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA SERVİSİ



Tüm ebeveynler; kendine güvenen, problem çözme becerisi gelişmiş, kararları noktasında inisiyatif alabilen çocuklar yetiştirmeyi arzu ederler. Bu yolda anahtar rolündeki sorumluluk kavramını çocuklarımıza nasıl kazandırabiliriz?

Sorumluluk: “Kişinin kendi davranışlarını veya kendi yetki alanına giren herhangi bir olayın sonuçlarını üstlenmesi, sorumlu olma ve mesuliyet” şeklinde tanımlanmaktadır (Türk Dil Kurumu, 2016).

Cüceloğlu’na (1999) göre insanın sorumlu olması için önce neden sorumlu olduğu ile ilgili bir farkındalığı, bir bilinci olması gerekmektedir. Sorumluluk bilinci, kişinin olgunlaşma sürecinde nerede olduğunun en iyi göstergesidir. Buna göre bir bireyin sorumluluk sahibi olduğunun söylenmesi için sorumluluk bilinciyle hareket etmesi gerektiği düşünülebilir. Kişinin doğuştan sahip olduğu bu duygu, çevre sayesinde bilince dönüşür ve daha sonra verilen eğitim ile gelişir.

Sorumluluk Bilincinin Gelişmesinde Ailenin Önemi

Çocuklar aile içi düzensizlik ve karmaşayı dağınıklık, sorumluluk verilmemesini sorumsuzluk, iletişim eksikliğini davranış sorunları olarak yansıtabilirler. Bu nedenle ailedeki eve geliş-gidiş saatleri, yemek, uyku, dinlenme, eğlenme saatlerinin mümkün olduğunca düzenli olması, çocukta zaman kavramını pekiştirecektir.



Çocukların düzen ve plan kavramını anlayıp benimsemeleri konusunda, zamanın akşam ve hafta sonlarında ailece nasıl değerlendirildiği önemlidir. Akşam saatlerinin televizyon karşısında geçip gitmesi, hafta sonlarının gelişgüzel plansız geçirilmesi çocuğa okul dışındaki hayatın bu şekilde olduğu izlenimini verir.

Bu nedenle;

İş ve okul dışındaki zamanlar;

- a) Önceden planlanmış zaman dilimleri içinde geçirilmelidir.
- b) Yapılan plana mümkün olduğunca uyulmalıdır.
- c) Boş zaman etkinliklerine zaman ayrılmalıdır.

Sorumluluk kazanımında çocuğa model olmak önemlidir. Anne babanın günlük hayatta kendi sorumluluklarına ilişkin tutum ve davranışları, çocuklar üzerinde etkilidir. Sizin de sorumluluklarınız olduğunu çocuğunuza açıklayın. Ev içinde üstlenilecek görevleri kesin ve net bir şekilde ifade edin yoksa çocuğunuz her şeyi kendisi yapıyormuş gibi bir düşünceye kapılarak şikâyet edebilir. Ayrıca kardeşler arasında sorumluluk dağılımında adil olunmalıdır.

Çocuklara Ebeveyn Yaklaşımli Sorumluluk Kazandırma Süreci

1. Bilgilendirme: Çocuğun

davranışında istenen değişimin gerçekleşebilmesi için önce bu değişim hakkında bilgilendirilmesi gerekir. Çocuğun bu değişimi bir gereksinim olarak görebilmesi için değişimin nedenleri hakkında ona bilgi vermek önemlidir. Kuralların neden konduğu ve sorumluluğun önemi anlatılmalıdır. Çocuklar niçin bazı işleri yapmak zorunda olduklarını bilir ve anlarsa ailesine yardım etmeyi ve bağımsız davranmayı benimserler.

2. Takip: Bilgilendirmeden

sonra, çocuğun söz konusu davranışı gösterebilmesi için çocuğa bir süre tanınması gerekir. Bu süre içerisinde yapılan takip sonucunda sorumlu davranışın ortaya çıkıp çıkmadığına, ne sürede ortaya çıktığına, hangi zamanlarda davranışın yapıldığına ve yapılmadığına dikkat edilmelidir.

3. Geribildirim: Belli

bir süre sonra istedik davranışın uygulanışı hakkında çocuğu bilgilendirmek gerekir. Eğer istenen sorumlu davranışın sayısında artış varsa çocuğun motive edilmesi, eğer beklenen sorumlu davranışın ortaya çıkmasında sıkıntılar varsa bu sıkıntılar ve olası nedenlerinin çocukla paylaşılması gerekir.

4. Hatırlatma: İstenen

davranış eğer gerçekleşmiyorsa yeniden hatırlatma sürecine gidilmelidir. Yeniden bilgilendirmeye başlayan bu süreç davranış oturana kadar devam etmelidir.



Çocuklara sorumluluk duygusunu kazandırabilmek için gelişim dönemleri ve özellikleri hakkında bilgi sahibi olmak en önemli noktadır. Çocuklarınız hangi yaşta, neyi yapabilirler? Bu sorunun cevabını verebilmek için hem onların bulunduğu yaş döneminin genel gelişim özelliklerini bilmeli hem de çocuğunuzun beceri düzeyi hakkında bol bol gözlem yaparak bilgi sahibi olmalısınız. Bununla beraber anne-babaya düşen görev; çocuğunuz yaptığı işe motive ve teşvik etmek, görevini tamamladığında da başarıya duygusunu tatması için onu sözel olarak ödüllendirmektir.

6 Yaş Sorumluluklar	7 yaş Sorumluluklar	8 yaş Sorumluluklar	9 yaş Sorumluluklar	10 Yaş Sorumluluklar	11-17 Yaş Sorumluluklar
Tek başına giyinip soyunmak	Çantasını hazırlamak	Hatırlatmadan öz bakımını yapmak	İlgilerini belirleyip zamanı planlamak	Kendi yatak çarşafını değiştirmek	Kendi haklarını savunmak
Sofranın hazırlanması ve toplanmasına yardımcı olmak	Ödevlerini yapmak	Yardımlı olmadan banyo yapmak	Ev dışı yakın yerlere gidip gelmek	Liste ile market alışverişi yapmak	Başkalarının haklarına saygı göstermek
Yanlışlıkla döküklerini toplamak	Kitaplarını korumak	Odasını, yatağını, çalışma masasını düzenlemek	Kardeşinin beslenmesine yardımcı olmak	Basit yaralanmalarla başa çıkmak	Eve dönüş saatine uymak
Ayakkabılarını bağlamak	Giyeceklerini seçmek	Okuldan gelen mesajları anne babasına iletmek	Alışveriş yapmak	Özel günleri planlamak	Evde tek kalmak
Evin toplanmasına yardım etmek	TV izleme saatine uymak		Evdeki Tamir işlerine yardım etmek	Arkadaşlarını evde ağırlamak	Kendi başına ulaşım araçlarına binmek
	Harçlığını bağımsızca kullanmak	Dersleri ile ilgili sorumlulukları almak	Akranları ile iyi geçinmek	Kendi randevularını takip etmek	Para biriktirmek

- Çocuğunuz sorumluluklarını yerine getirmediği zaman tehdit etmek, hangi ceza veya yaptırımlarla karşılaşabileceğini söylemek yerine, işini bitirdiğinde onu manevi yönden destekleyerek (afirin, çok güzel oldu, teşekkür ederim gibi) güven duygusunun ve sorumluluk bilincinin gelişmesini sağlayın. Ceza yerine davranışlarının sonucunu görmesini sağlayın.
- Çocuğunuzun alması gereken sorumlulukları belirlerken çocuğunuzla birlikte karar verin. Örneğin; evcil hayvan beslemek veya bir çiçeğin bakımını üstlenmek gibi.
- Çocuklar eğer bir rutinleri olursa üzerlerine düşen görevleri daha iyi öğrenirler. Örneğin "Banyoya girmeden kıyafetler kirli sepetine atılacak." "Okuldan gelince montlar ve çantalar yere fırlatılmayacak, dolaba konulacak." gibi. Çocuklara sorumluluk kazandırmada rutinleri ve basit çizelgeleri kullanabilirsiniz.

- Mutfak dolabına
- Banyo aynasına
- Çocuğun dolabına

asılan bir not ya da çizelge çocuklara sorumluluklarını hatırlatmak için faydalıdır.

Ödev Sorumluluğu

Bazen ödevin bitmesine o kadar odaklanıyoruz ki asıl amacını gözden kaçıırıyoruz. Ödev çocuklara iki açıdan fayda sağlar:

1. Ödev becerileri geliştirir ve alıştıırma yaptırır. Öğrenmenin kalıcı olmasını sağlamak için farklı mekân ve zamanda bilginin tekrar edilmesi gerekir.
2. Ödev sorumluluk öz disiplin, bağımsızlık, azim ve zaman yönetimi kazandırır.



Ailenin İşi

- Ödev yapmaya düzenli zaman ayırma
- Ödev yapmak için düzenli bir yer ayırma
- Gerekli araç gereçleri temin etme
- Az bir yardımda bulunma
- Bitmeyen ödevler için mantıksal sonuçlar uygulama

Çocuğun İşi

- Kitaplara ve ödevlere sahip çıkma
- Zamanında başlama ve bitirme
- Az bir yardımla ödevi bitirme
- Ödevi zamanında bitirme
- Notların ve diğer sonuçların sorumluluğu olduğunu kabullenme

Öğretmenin İşi

- Yönlendirme
- Araç gereç sağlama
- Süreyi belirleme
- Teşvik etme
- Teslim edilen ödevle ilgili geri bildirimde bulunma



Çocuğun kendi davranışlarının sorumluluğunu alması, yeterince büyüdüğünde hemen kazanabileceği bir beceri değildir. Sorumluluk bilincinin gelişmesi, yaşamın ilk yıllarından itibaren atılan adımlar ile mümkündür.

Sorumluluk becerisinin gelişiminde unutulmaması gereken; sorumluluk kazanımının bir anda olmayacağı, uzun ve sağlam adımlarla ilerlenmesi gereken bir kazanım olduğudur. Bir beceriyi ne kadar çok pratik etme şansınız olursa, o alanda kendinizi o kadar çok geliştirebilirsiniz. Bu nedenle çocuğunuzun sorumluluklarını yerine getirebilmesi için ona fırsat vermek, her yaptığında bu davranışı beğendiğinizi sözel pekiştirenlerle fark ettirmek ve çocuğunuzu bu becerileri sergilemesi için teşvik etmek çok önemlidir.

Sizler aileler ve bizler eğitimciler olarak çocuk ve gençlerimizin kendi sorumluluklarını bilen, karşılaştığı zorluklar karşısında sorun çözebilen güçlü ve öz denetimli bireyler olarak yetişmelerini sağlamalıyız. Çocuklar; gelişimleri sırasında olumlu yönde desteklenmeye, zararlı davranış ve alışkanlıklar konusunda ise doğru yönlendirilmeye ihtiyaç duyarlar.

